

PRITARTA

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos
Tarybos nutarimu
2026 m. sausio 13 d.
Protokolo Nr.8

PATVIRTINTA

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos
Direktorius
2026 m. sausio 14 d.
Įsakymu Nr. V- 83

**VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJOJOS
2026 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I.	ĮVADAS.....	3
II.	PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS:	
1.	Progimnazijos istorija.....	3
2.	Duomenys apie progimnazijos mokinius.....	3
3.	Duomenys apie personalą.....	4
4.	Progimnazijos pažangos kaita	5
5.	Duomenys apie mokinių dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose.....	8
6.	8-ą klasių mokinių mokymosi tęstinumo statistika.....	9
III.	STIPRIEJI IR TOBULINTINI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ASPEKTAI IR JŲ VERTINIMAS (pagal išorinio vertinimo ataskaitą).....	10
IV.	2025 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	10
V.	PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA.....	21
VI.	PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	21
VII.	UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2026 METAIS.....	22

1. ĮVADAS

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2026 m. veiklos planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030, Vilniaus miesto 2021-2030 metų strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, 2017 m. veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita, progimnazijos 2023–2027 m. strateginio planu bei 2025 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Planą rengė direktoriaus įsakymu 2025 m. spalio 20 d. Nr. V- 38 d. sudaryta darbo grupė. Šiame plane apibrėžti progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2026 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Veiklos planui įgyvendinti bus telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pedagoginiai darbuotojai bei socialiniai partneriai.

2. PROGIMNAZIJS PRISTATYMAS

2.1. Progimnazijos istorija

Mokykla įkurta 1937 m. Nuo 1984 m. mokykla tapo vidurinė. Iki 1999 m. mokykloje mokoma lietuvių, lenkų, rusų kalbomis. Nuo 1999 m. rugsėjo 1 d. mokoma lietuvių ir lenkų kalbomis. 1999 m. spalio 13 d. mokyklai suteiktas Vilniaus Jeruzalės vidurinės mokyklos vardas. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo pagrindine, o nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus Jeruzalės progimnazija.

2.2. Duomenys apie progimnazijos mokinius

Mokinių skaičiaus kaita 2018-2025 m.

Lentelė Nr.1

	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Pradinis ugdymas 1-4 kl.	487	476	428	385	375	345	343	338
Pagrindinio ugdymo I dalis	285	334	381	411	435	421	399	369
Iš viso	772	810	809	796	810	766	742	707

Mokinių skaičiaus vidurkio klasėse kaita

Lentelė Nr.2

	2018/2019 m. m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Pradinis ugdymas 1-4 kl.	24,4	23,8	23,7	24,06	25	24,6	24,4	24,1
Pagrindinio ugdymo I dalis	25,9	25,7	27,2	25,6	25,6	26,3	26,6	26,3
Iš viso	24,9 – 31 klasių kompleksas	25,6 – 33 klasių komplektai	25,2 - 32 klasių komplektai	24,8 - 32 klasių komplektai	25,3 - 32 klasių komplektai	25,5 – 30 klasių komplektai	25,5 - 29 klasių komplektai	25,3 - 28 klasių komplektai

Progimnazijoje mokinių skaičius per kelis metus sumažėjo Mokinių skaičius viršija mokyklos pajėgumą, mokinių skaičiaus vidurkis klasėse mažėjantis. Visi mokiniai mokosi I pamainoje.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje

Lentelė Nr.3

Mokslo metai	Didelių SUP	Vidutinių SUP	Nedidelių SUP	Iš viso	Mokinių, turinčių SUP, procentas
2018- 2019	10	24	-	34	4,4
2019 m.	13	27	-	40	5,0
2020 m.	16	32	-	48	5,9
2021 m.	22	29	-	51	6,4
2022 m.	30	30	-	60	7,4
2023 m.	32	37	-	69	9,0
2024 m.	27	38	-	65	8,7
2025 m.	24	44	-	68	9,6

Pagal turimus raidos sutrikimus SUP mokiniai pasiskirstė:

- ☒ 3 (4,4%) turi negalią dėl intelekto sutrikimų,
- ☒ 10 (15%) turi negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo,
- ☒ 42 (62%) kompleksinius sutrikimus,
- ☒ 6 (9%) turi specifinius mokymosi (rašymo, skaitymo, matematikos) sutrikimus,
- ☒ 2 (3%) turi negalią dėl klausos sutrikimo,
- ☒ 1 (1,5%) emocijų (nerimo) sutrikimą,
- ☒ 3 (4,4%) turi negalią – lėtiniai neurologiniai sutrikimai. Mokymosi sunkumai dėl sveikatos problemų,
- ☒ 1 (1,5%) turi kalbos (vidutinis kalbos neišsivystymas) sutrikimą.

Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Vienas mokinyss ugdomas pagal individualizuotą, kiti – pagal pritaikytas BP. Dvejiems mokiniams rekomenduotas namų mokymas su daline integracija.

Nemokamą maitinimą mokykloje gaunančių vaikų skaičiaus kaita

Lentelė Nr.4

Mokslo metai	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, procentas
2018 m.	24	3,1
2019 m.	28	3,4
2020 m.	21	2,6
2021 m.	11	1,4
2022 m.	18	2,2
2023 m.	15	2,1
2024 m.	18	2,4
2025 m.	24	3,4

Progimnazijoje šiemet padidėjo mokinių iš šeimų, turinčių mažas pajamas ir gaunančių nemokamą maitinimą. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. visi 1 ir 2-ą klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą.

2.3.Duomenys apie personalą

Mokytojų kvalifikacija

Lentelė Nr.5

Kvalifikacinė kategorija				
Mokytojai be kategorijos	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai
1	22	24	6	1

2%	41%	44%	11%	2%
----	-----	-----	-----	----

Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija

Lentelė Nr.6

Kvalifikacinė kategorija			
Specialistai	Vyresnieji specialistai	Specialistai metodininkai	Ekspertai
6	-	2	-
75%	-	25%	-

Pagalbą mokiniams teikia 2 logopedai (2,25 et.), 3 specialieji pedagogai (1,75 et.), 2 socialiniai pedagogai (2 et.), 2 psichologai (2 et.), 11 mokinio padėjėjai (8,25 et.), visuomenės sveikatos specialistė, progimnazijoje dirba bibliotekos vedėja (1 et.), 15 VDM specialistų (7 et.).

Mokytojų darbo stažas

Lentelė Nr.7

iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	daugiau nei 15 metų
27	3	25
50%	3,7%	46,30%

2.4. Progimnazijos pažangos kaita 2018/2025 mokslo metais

Mokyklos mokinių pažangumas

Lentelė Nr.8

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas	
		1-4 klasės	5-8 klasės
2017-2018	731	99%	96%
2018-2019	772	100%	98%
2019-2020	813	100%	100%
2020-2021	809	100%	100%
2021-2022	796	100%	100%
2022-2023	810	100%	99,5%
2023-2024	766	100%	100%
2024-2025	742	100%	100%

Mokinių lankomumas

Lentelė Nr.9

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	1-4 klasės	5-8 klasės	Vidutiniškai	1-4 klasės	5-8 klasės
2018-2019	55	42,9	75,6	1,5	0,2	3,6
2019-2020	37,5	26,8	52,9	0,9	0,3	1,8
2020-2021	25,8	19,7	32,8	2,1	0,2	4,3

2021-2022	84,2	85,8	82,7	1,3	0,1	2,3
2022-2023	88,05	80,1	96	1,15	0,4	1,9
2023-2024	67,6	58,2	75,5	1,9	0,3	3,1
2024-2025	43,9	75,6	92,2	1,4	0,07	2,4

Mokymosi sėkmingumas

Lentelė Nr.10

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Baigė pradinio ugdymo programą	103	122	148	117	94	69	101
Baigė aukštesniojo lygiu	21 (20%)	25 (20%)	36 (24,3%)	29 (24,7%)	15 (15,9%)	13(19%)	8 (8%)
Baigė pagrindiniu lygiu	56 (54%)	78 (64%)	87 (58,7%)	61 (52,1%)	58 (60,4%)	38 (55%)	54 (53%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą	53	61	88	86	100	99	128
Mokėsi labai gerai (10-9)	9 (17%)	11 (18%)	19 (21,5%)	13 (15,1%)	12 (12%)	16 (16%)	29(23%)
Mokėsi 8-6	21 (40%)	25 (41%)	34 (38,6%)	37 (43%)	56 (56%)	48 (48%)	50 (39%)

1-4 klasių mokymosi rezultatai

Lentelė Nr.11

	Aukštesniojo lygiu						Pagrindiniu lygiu						Patenkinamu lygiu						Nepatenkinami įvertinimai
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2018-2024
Mok. Sk.	138	105	84	72	53	39	281	263	235	210	204	187	60	63	74	88	83+3 (skens0)	95+22	-
%	28,8	24,3	21,2	19,4	15,3	11,3	58,6	61	59,4	57	59	55	12,6	14,6	18,7	24	24	34	-

5-8 klasių mokymosi rezultatai

Lentelė Nr.12

	Mokosi 10-9						Mokosi 8-6						Mokosi 5-4						Turi neigiamų įvertinimų			
Mok. slo met ai	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2019-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Mok. Sk.	47	57	59	59	72	69	187	209	227	223	253	293	100	112	129	111	93	35	-	2	-	-
%	14	15	14	14	17	17	56	55	55	54	61	74	30	30	31	26	22	9	-	0,5	-	-

2024-2025 m. m. progimnazijos mokinių pažangumas 100%, mažėja praleistų pamokų ir praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius.

**NMPP rezultatų apibendrinta ataskaita
4 kl.**

Lentelė Nr.13

	Mokslo metai	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų ir visą testą)	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
Matematika	2023-2024	66	-	71,3	22,7	71,2	4,5	1,5
	2024-2025	98		73,8	19,4	67,3	9,2	4,1 (slenkst.), - (nepasiekė slenkst.)
Skaitymas	2023-2024	69	-	61,5	23,2	63,8	10,1	2,9
	2024-2025	98		80,2	32,7	58,2	7,1	2 (slenkst.), - (nepasiekė slenkst.)

8 kl.

	Mokslo metai	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų ir visą testą)	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais
Matematika	2023-2024	91	-	47,8	5,5	49,5	37,4	7,7
	2024-2025	120	-	63,5	8,3	65	17,5	5,0 (slenkst.), 4,2 (nepasiekė slenkst.)
Skaitymas	2023-2024	93	-	73,4	30,1	60,2	9,7	0
	2024-2025	120	-	79	30,8	66,7	2,5	0

2.5. Duomenys apie mokinių dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose

Lentelė Nr.14

Mokslo metai	Vilniaus miesto		Šalies		Tarptautiniuose		Kitoje veikloje
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	
2015-2016	268	72	331	36	82	2	
2016-2017	209	36	198	70	60	17	Edukacinių konkursų „Olympis 2016“ dalyviai-28 progimnazijos mokiniai,

							23 nugalėtojai
2017-2018	284	13	187	51	197	8	Edukacinių konkursų „Olympis 2017“ dalyviai-83 progimnazijos mokiniai, I-o laipsnio diplomais apdovanoti 35 mokiniai.
2019	260	16	249	177	70	10	-
2020	92	8	358	116	-	-	-
2021	45	2	207	85	12	6	-
2022	35	1	394	70	30	-	-
2023	155	15	252	95	14	7	-
2024	89	6	239	65	66	45	-
2025	118	21	102	61	74	40	-

Progimnazijos mokiniai aktyvūs įvairių Vilniaus miesto, šalies konkursų, renginių, olimpiadų dalyviai. Išaugo nugalėjusių konkursuose, olimpiadose mokinių skaičius.

2.6. Neformalų švietimą lankančių mokinių skaičius ir dalis (proc.)

Lentelė Nr.15

Neformalusis švietimas	Progimnazijoje	Už progimnazijos ribų
2018 m.	327 (44,7%)	492 (67,3%)
2019 m.	381 (47%)	453 (56%)
2020 m.	335 (41,36%)	435 (53,7%)
2021 m.	302 (37,3%)	335 (41,4%)
2022 m.	323 (40%)	420 (52%)
2023 m.	161 (21%)	Nėra duomenų
2024 m.	232 (31%)	40,9% (4-8 kl.)
2025 m.	206 (29,18%)	1-8 kl. 469 mok. (66,34%)

Mokiniamis sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti progimnazijos neformaliojo švietimo veiklose. Šiais mokslo metais sumažėjo mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose progimnazijoje.

Gimnazijos pavadinimas	Mokinių, tęsiančių mokslus gimnazijose, skaičius							
	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Vilniaus licėjus	2	3	4	5	3	2	2	2
Biržiškos g-ja	5	6	8	7	5	6	4	9
Žirmūnų g-ja	6	7	6	7	9	7	6	8
Vytauto Didžiojo g-ja	3	-	-	1	5	1	1	1
Radvilų g-ja	3	2	7	8	8	25	9	14
Šv. Kristoforo g-ja	10	17	13	13	5	6	8	-
Antakalnio g-ja	-	5	3	8	1	3	1	-
Gabijos g-ja	-	1	-	3	2	2	-	1
Senvagės g-ja	4	-	1	15	26	20	30	54
Užupio g-ja	5	2	2	3	1	4	-	2
Basanavičiaus g-ja	1	1	1	-	2	1	4	3
Karoliniškių g-ja	1	-	1	-	1	-	3	4
A. Kulviečio klasikinė g-ja	-	-	-	1	2	-	-	1
Geležinkelio transporto ir verslo paslaugų m-kla	1	-	-	-	-	-	-	-
Salomėjos Neries/Vyčio g-ja	2	1	1	-	11	6	5	5
Jėzuitų g-ja	-	1	-	1	-	-	-	-
Žemynos g-ja	4	2	2	5	-	5	2	5
Daukanto g-ja	1	1	1	3	-	3	5	3
Riešės g-ja	2	1	-	-	1	2	-	1
Ozo g-ja	1	1	2	1	-	2	1	-
Minties g-ja							2	2
Fabijoniškių g-ja	2	1	4	1	2	-	1	1
Vilniaus statybininkų rengimo centras	2	1	2	2	-	-	-	-
Profesinio mokymo centras „Žirmūnai“	-	-	-	3	-	-	-	-
Saulės privati gimnazija							2	-
Klaipėdos turizmo mokykla	1	-	-	-	-	-	-	-
Buivydiškių pagr. mokykla	-	-	1	-	-	-	-	-
Tarptautinė Amerikos mokykla	-	-	1	-	-	-	-	-
VGTU inžinerijos licėjus	-	-	1		-	1	-	2
Kaišiadorių A.M. Brazausko g-ja	-	-	-	1	-	-	-	-
Išvyko į Ukrainą	-	-	-	-	1	-	-	-

VKIF Licėjus Forumas						1	-	1
J. Tallat Kelpšos konservatorija						1	-	1
Trakų Vytauto Didžiojo g-ja							1	-
TECHIN mokymo centras							1	-
Pilaitės g-ja							-	-
Žvėryno g-ja							1	-
Vilniaus privati g-ja							1	-
Solomo Aleichemo ORT								1
VDU licėjus Sokratas								1
Iš viso	58	53	61	88	85	100	89	128

Visi progimnazijos aštuntokai tęsia mokslus Vilniaus miesto gimnazijose.

3. STIPRIEJI IR TOBULINTINI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ASPEKTAI IR JŲ VERTINIMAS (pagal 2017 m. išorinio vertinimo ataskaitą)

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Mokinių asmenybės socialumas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Geri mokinių pasiekimai konkursuose, projektuose, olimpiadose (1.2.1. – 2 lygis, išskirtas aspektas (pasiekimų asmeniškumas) – 3 lygis).
3. Ugdymo planas orientuotas į mokinių poreikius (2.1.2. – 3 lygis).
4. Kryptinga psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba (2.1.3. – 3 lygis, išskirtas aspektas (pagalba mokiniui) – 4 lygis).
5. Gebantys bendrauti ir bendradarbiauti mokiniai (2.3.1 – 2 lygis, išskirtas aspektas (mokymosi socialumas) – 3 lygis).
6. Iniciatyvi mokinių savivalda (2.3.2. – 3 lygis).
7. Tinkama mokymo priemonių ir įrangos įvairovė (3.1.1. – 3 lygis).
8. Paveiki lyderystė mokymuisi (4.1.2. – 2 lygis, išskirtas aspektas (lyderystė mokymuisi) – 3 lygis).
9. Kolegialus mokymasis ir veikimas komandomis (4.2.1. – 3 lygis).
10. Prasmingi progimnazijos ryšiai (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai pamokoje (1.2.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas (pasiekimų ir pažangos pagrįstumas) - 2 lygis).
2. Tikėjimas mokinio mokymosi galiomis (2.2.1. – 2 lygis).
3. Diferencijavimas ir suasmeninimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (2.2.2. – 2 lygis).
4. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4.1. – 2 lygis).
5. Erdvių estetiškumas (3.1.2. – 2 lygis).

4. 2025 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR PASIEKTI REZULTATAI

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimas ir pasiekti rezultatai
------------	-----------	--------------------------------------

1. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.	1.1. Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant: • įtraukiojo ugdymo, • atnaujintų programų įgyvendinimo, • šiuolaikinių technologijų taikymo, • kiekvieno mokinio pažangos ir asmeninės ūgties.	2025 m. progimnazijoje buvo organizuoti seminarai/mokymai orientuoti į strateginio plano tikslus ir uždavinius: • Komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas ugdančios veiklos (dalyvavo 56% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų), • Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija (dalyvavo 14,5% - tikslinė grupė), • Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas (dalyvavo 57% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų), • Inovatyvios pradinio ugdymo praktikos (dalyvavo 36% PU mokytojų ir 55% mokinio padėjėjų), • Komandos formavimas: patyriminis seminaras su LEGO (dalyvavo 52% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų), • Privalomoji higienos įgūdžių programa (dalyvavo tikslinė grupė - 56%), • Privalomoji pirmosios pagalbos mokymų programa (dalyvavo tikslinė grupė - 30,8%). Mokytojų apklausos duomenis (dalyvavo 37 respondentai), 100% mokytojų teigia, kad ne mažiau kaip 3 dienas per metus skyrė kvalifikacijos tobulinimui, o įgytas žinias taikė praktikoje. 2025 m. balandžio mėn. vyko tradicinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties konferencija „Veiklos, bendrųjų programų turiniu ugdančios mokinių kompetencijas“. Konferencijoje 10 (18%) mokytojų parengė ir pristatė savo pranešimus.
	1.2. Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas.	94,2% apklausoje dalyvavusių pedagogų teigia sutinkantys arba ko gero sutinkantys, kad dalyvavo visuose MG susirinkimuose. Metodinėse grupėse vyko apskrito stalo diskusija „Atnaujintas ugdymo turinys - iššūkis ar galimybė?“ bei buvo aptariami sėkmingi kompetencijų ugdymo pamokose pavyzdžiai, 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai. 94,3% apklaustųjų mokytojų bendradarbiavo su kolegomis, keitėsi užduotimis, kartu vykdė projektus. 61.2% teigia, kad pasitiki kolegomis.

	74,3% respondentų teigia, kad stebėjo kolegų pamokas. Iš viso 11 (20%) mokytojų pravedė 10 atvirų pamokų. 100% apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad taiko tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti. Google Diske viešinami metodinių grupių susirinkimų protokolai ir kt. medžiaga.
1.3. Savišvietos skatinimas.	Apklausos duomenimis 100% mokytojų ne mažiau kaip 3 d. per metus tobulino savo kvalifikaciją. 28 mokytojai (50%) naudojami <i>Pedagogas.lt</i>, 14 mokytojų (25%) <i>Ugdymo Meistrai</i> platformomis. 100% atsakiusių mokytojų mokinių atostogų metu tikslingai skyrė vieną dieną savišvietai.
1.4. Mentorystės įgyvendinimas ir tobulinimas.	Per 2025 m. progimnazijoje pradėjo dirbti 6 nauji mokytojai. Paskirti 7 mentoriai (1-2 metus mokykloje dirbantiems mokytojams). Vyko periodiniai mokytojo ir mentoriaus susitikimai. Mokytojo, mentoriaus ir administracijos susitikimų nebuvo.
1.5. Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos reflektavimas ir profesinės ūgties planavimas.	2025 m. birželio mėn. vyko metodinių grupių susirinkimai, kurių metu analizuojama metų veikla, vyko veiklos įsivertinimas, nustatytos tobulintinos sritys. Metodinės tarybos posėdyje buvo išklausytos metodinių grupių pirmininkų veiklos analizė, priimti sprendimai dėl ugdymo(si) proceso ir veiklų organizavimo tobulinimo 2025/2026 m.m. 2025 m. vasario mėn. vyko pavaduotojų ugdymui ir direktoriaus metiniai pokalbiai, kuriuose aptartas tikslų pasiekimas bei kompetencijos, nustatyti 2026 m. veiklos tikslai ir tobulinimosi sritys. Sudaryta ir suderinta su Vilniaus m. savivaldybės administracija progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2025-2027 m.
1.1. UŽDAVINIO REZULTATAS. Pagerės ugdymosi kokybė - 1-4 kl.- 82% (aukšt./pagr. lygis), 5-8 kl.- 71% (įvertinimai 10-6)	2025 m. metinio pusmečio 1-4 kl. mokinių kokybės rezultatas - 66% (2023 m.-77 %, 2024 m. - 74), 5-8 kl. – 56% (2023 m.-71,4%, 2024 m.-67%). Kokybė sumažėjo, nes pagal atnaujintų BP vertinimą keitėsi balų paskirstymas skalėje („6“ iš pagrindinio lygmens perkeltas į patenkinamą lygį).

1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	1. 1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimas.	Visose metodinėse grupėse buvo analizuojamos darbo pagal UTA sėkmės ir problemos. Mokytojų apklausos duomenimis (dalyvavo 37 mokytojai): 100% mokytojų yra susipažinę su pasiruošimo ir įgyvendinimo UTA veiksmų ir priemonių planu; 97,1% mokytojų jaučiasi saugūs mokykloje; 61% teigia pasitikintis kolegomis, 78% apklausos dalyvių teigia, kad mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški santykiai; 94,1% mokytojų rekomenduotų VJP, jei giminės ar draugai rinktųsi mokyklą bei prašytų patarimo. Mokinių apklausa (dalyvavo 131 mokinyš) parodė, kad 84,5% mokinių teigia, kad mokykla, kurioje mokosi yra gera, 81,5% mokykloje jaučiasi saugūs.
	2. Progimnazijos planavimo ir ugdymo proceso organizavimo dokumentų peržiūra ir atnaujinimas.	Pagal atnaujintą ilgalaikių planų formą parengti visų dalykų ilgalaikiai pamokų planai. Sudaryta darbo grupė parengė ir suderino su progimnazijos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracija 2025-2026/2026-2027 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo planus. Planai pristatyti VJP bendruomenei.
	3. Informacijos sklaida apie UTA diegimą.	Progimnazijoje kiekvieną mėnesį 2-8 klasių valandėlių metu vyko kompetencijų aptarimai: • mokiniai supažindinti su kompetencijomis; • suplanuotos ir įgyvendintos tikslingos veiklos kompetencijoms ugdyti; • mokiniai parengė vizualizacijas „Kompetencija mokinio akimis“; • progimnazijos erdvėse buvo geriausių mokinių darbų paroda. 2025 m. gruodžio 4 d. įvyko 5-8 kl. mokinių gerosios patirties konferencija „XXI a. žmogaus kompetencijos. Kas man svarbu“. 5-6 kl. 16 mokinių ir 7-8 kl. 22 mokiniai skaitė parengtus pranešimus, dalinosi savo patirtimi.
1.3. UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės ugdymosi kokybė 1-4 kl. pažangumas -	2025 m. 1-4 kl. pažangumas - 100%, kokybė- 66%, 5-8 kl. pažangumas -100%, kokybė- 56%.	

100%, kokybė-81%, 5-8 kl. pažangumas - 100%, kokybė-70%.	
1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.	1. 1. Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų plano 2023/2025 m. m. įgyvendinimas.
	Vilniaus Jeruzalės progimnazijos Direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. Įsakymu Nr. V- 160 parengtas ir patvirtintas Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planas įgyvendintas. Vyko kryptinga įtraukiojo ugdymo plėtra Vilniaus Jeruzalės progimnazijoje, siekta geresnės kiekvieno vaiko ugdymo (-si) kokybės atsižvelgiant į jo galias ir poreikius. 2. Teigiamų bendruomenės nuostatų į įtrauktį progimnazijoje stiprinimas. 2025 m. lapkričio mėn. skirtas prevencinėms veikloms. Paminėta Tolerancijos diena, kurios simbolis - Tolerancijos gatvė. Mokiniai klasių valandėlėse aptarė tolerancijos svarbą, gamino namus, kurie papuošė progimnazijos Tolerancijos gatvę. Per šiuos metus vyko akcijos: • Disleksijos dienos paminėti, mokiniai susipažino su disleksija, žiūrėjo edukacinį filmą. • Dauno sindromo dienos, išreikšdami palaikymą žmonėms su Dauno sindromu, mokiniai ir mokytojai mūvėjo skirtingas kojines, buvo parengtas stendas ir informacija apie Dauno sindromą turinčius mokinius. • Autizmo dienos minėjimas. Progimnazijos mokiniai, kartu su klasių vadovais, paminėjo šią dieną aktyviai įsitraukdami į veiklas: žiūrėjo edukacinį filmuką apie autizmo spektrą, išreiškė pagarbą ir palaikymą turintiems autizmo spektro sutrikimą, atvaizduojant ir kuriant begalybės ženklą. 2025 m. lapkričio mėn. progimnazijoje vyko 7-8 klasių SUP mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Kalnų paslaptys“. 2025 m. balandžio mėn. buvo organizuotas Vilniaus m. 4 kl. SUP mokinių konkursas „Rankų šokis ant popieriaus“, kuriame dalyvavo 10 mokyklų komandos.

3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.	2025 m. rugsėjo-lapkričio mėn. įvyko NŠA projekto „Įtrauktis visiems ir kiekvienam“ 40 ak. val. mokymai, kur dalyvavo 11 mokytojų, 8 pagalbos mokiniui specialistai, 1 mokinio padėjėja. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. įgyvendinamas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas Mobilios įtraukties projektas. 63,6% mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose „<i>Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų</i>“. 11 (69%) pradinių klasių mokytojų ir 9 (82%) mokinio padėjėjos dalyvavo konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptarė SUP mokinių ugdymo atvejus. 100% 5-8 kl. mokytojai dalyvavo konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptarė SUP mokinių ugdymo atvejus. Buvo organizuojami: • 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokyti mokinių adaptacijos tyrimai ir aptarimai (2025 m. lapkričio 4, 6 d.) - atliko progimnazijos psichologės, 5 kl. aptarimuose dalyvavo 24 mokytojai, VKG nariai, 1 kl. aptarimuose -13 mokytojų ir pagalbos specialistų. • Namuose mokomų su daline integracija ir SUP mokinių ugdymosi aptarimai vyko 2025 birželio 19 d. Dalyvavo tėvai, dėstantys mokytojai. • 2025 m. birželio 12, 13, 18 d. vyko mokinių turinčių mokymosi ir/ar elgesio sunkumų. dalyvavo VKG ir dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai. • 2025 m. birželio 25 d. mokinio padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas, aptarti SUP mokinių ugdymą progimnazijoje. Mokyklos interneto svetainėje ir progimnazijos Google Diske nuolat atnaujinama informacija apie įtraukųjį ugdymą.
4.SUP mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose skatinimas.	26 (76 %) 1-4 kl. mokiniai dalyvavo vasaros poilsio stovyklos „Atradimų vasara“ veiklose, iš jų: SUP - 15, jautrioje socialinėje situacijoje gyvenantys -7, atvykę iš Ukrainos – 4 mokiniai. 26 (76%) 1-4 kl. SUP mokiniai dalyvavo socialinių įgūdžių grupių užsiėmimuose.

		13 (19%) 1-8 kl. SUP mokinių dalyvavo projekte „Laimės - baimės laboratorija”.
	5. Įtraukties įgyvendinimo stebėseną.	Atnaujintas VJP 5-8 kl. mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2025 m. vasario 10 d. Nr.V-101. Su Tvarkos aprašu supažindinti klasių vadovai. Klasių vadovai padeda mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus. 2025 m. spalį vyko SEU metodų poveikio 5-8 kl. mokinių laimės patyrimui ir tarpusavio santykiams tyrimas. Tyrimą atliko darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2025 spalio 2 d. V-26). Tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje, klasių vadovų metodinėje grupėje, patalpintos Google Diske.
1.3.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai.	100% SUP mokinių pasiekė patenkinamą ir/ar pagrindinį lygį.	
2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.	1. Prevencinių programų įgyvendinimas ir bendruomenės narių socialines ir emocines kompetencijų tobulinimas.	Mokiniai aktyviai dalyvavo socialiniuose projektuose, akcijose ir renginiuose, kuriuose buvo ugdoma savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, rūpinimasis fizine ir psichine sveikata: Progimnazijoje lapkritis - prevencijos mėnuo (direktoriaus įsakymas 2025 m. spalio 27 d. Nr. V-46). Klasių vadovai vedė klasės valandėles „Mokykla be telefono. Kaip aš jaučiuosi?“. 3 - 4 kl. mokiniai piešė piešinius tema „Telefonų atostogos. Mano laisvalaikis be ekrano“. 5 – 7 klasių mokiniai kūrė plakatus ir užrašė klasės šūkį tema „Kuriame ryšį be telefono“. Vyko: • Saugaus eismo pamokėlės 1-ą klasių mokiniams, direktoriaus įsakymas 2025 m. rugsėjo 24 d. Nr. V-19, • Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“ 1-8 kl., direktoriaus įsakymas 2025 m. kovo 21 d. Nr. V-129, • Prevencinės – edukacinės klasės valandėlė 3-4 klasių mokiniams viešosios tvarkos klausimais,

		direktoriaus įsakymas 2025 m. sausio 2 d. Nr. V-76, • Šiais mokslo metais vykdoma psichosocialinės paramos programa „Team UP“ (dalyviai - 6c klasės mokiniai, vykdytojos V. Skaparaitė, J. Margelienė). Sveikatos specialistė įgyvendino sveikatos ugdymo veiklas: • 1–5 klasių mokiniams buvo prarastos teminės sveikatos ugdymo pamokos, apimančios burnos higieną, sveiką mitybą, asmens higieną, mikroorganizmų atsparumą, plokščiapėdystės prevenciją ir aktyvaus judėjimo skatinimą; • 5–8 klasių mokiniai buvo įtraukti į edukacines veiklas pertraukų metu, kurios vyko mokyklos fojė (bendroje erdvėje). Pertraukų metu buvo organizuotos aktyvios pertraukos ir pateikiama informacija apie sveiką mitybą bei mikroorganizmų atsparumą. Buvo organizuojami mokymai mokytojų emocinės sveikatos stiprinimo temomis: • 2025 m. vasario 20 d. 45 mokytojai dalyvavo seminare "Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas"; • 2025 m. lapkričio - gruodžio mėnesį 39 dalyvių dalyvavo mokymuose „Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas” • 2025 m. lapkričio – gruodžio mėn. vyko nuotoliniai mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“. Užfiksuota, kad mokinio elgesio taisyklių nesilaikė 51 mokinys. Tai sudaro 7% visų mokinių. Parengtas ir įgyvendinamas VJP Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologinių įrenginių naudojimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus įsakymu 2025-08-28 Nr. V-190).
2. Mokinių patyriminės - projektinės veiklos		65,7% apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad naudojasi „Vilnius yra mokykla“

organizavimas ir jos viešinimas.	platformos teikiamomis galimybėmis ir 64,4% mokinių teigia dalyvaujantys netradicinėse pamokose ir veiklose, organizuojamose mokyklos lauko erdvėse ir 67,4% dalyvavo netradicinėse pamokose ir veiklose, organizuojamose už mokyklos ribų. Vadovaujantis mokyklos vidaus dokumentais ir direktoriaus įsakymais, ne mokyklos teritorijoje 1–4 klasių mokiniams įgyvendintos patyriminio ugdymo veiklos sudarė 884 valandas, 5–8 klasių mokiniams – 1206 valandas.
3. Mokinių poreikius atitinkančio ugdymo karjerai plėtojimas.	Pakoreguoti 1–8 klasių teminiai ugdymo karjerai planai ir parengta metodinė medžiaga mokytojams, vykdančioms ugdymo karjerai veiklas, pagerino pamokų pritaikymą mokinių poreikiams, o ugdymo karjerai veiklos tapo labiau struktūruotos ir nuoseklios. Parengta metodinė medžiaga šiuo metu saugoma bendrame Google diske. Organizuotas susitikimas su VAVM atstovu 8 klasės mokiniams, kurio metu mokiniai supažindinti su profesinių mokyklų siūlomomis mokymosi ir karjeros galimybėmis, (direktoriaus 2025 m. sausio 21 d. įsakymas Nr. V-90). Organizuotas karjeros ugdymo renginys 8 klasės mokiniams, kuriame buvę progimnazijos mokiniai, besimokantys gimnazijoje, pristatė savo mokymosi gimnazijoje patirtis (direktoriaus 2025 m. kovo 24 d. įsakymas Nr. V-131). 8 klasės mokiniai dalyvavo Ateities galimybių mugėje, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje (direktoriaus 2025 m. birželio 16 d. įsakymas Nr. M-165). 2025 m. vasario mėn. 5–8 klasėms organizuotas Karjeros ir profesinio orientavimo mėnuo. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, organizuotos 5–8 klasių mokiniams 9 teminės ugdymo karjerai pamokos, orientuotos į mokinių savęs pažinimą ir karjeros sąvokos supratimą. Susitikimų

		tvarkaraštį galima rasti bendrame Google diske. Organizuotas susitikimas su fotografu, rašytoju ir laidų vedėju Mariumi Čepuliu, skirtas 1–8 klasių mokiniams (direktoriaus 2025 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. V-37). Mokiniai ir jų tėvai buvo konsultuojami susitikimuose (jų buvo 3) ir rašytinėmis žinutėmis el. dienyne TAMO.
	4.Tėvų ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo plėtojimas.	2-3 kartus per metus vyksta klasės tėvų susirinkimai: 2025 m. pavasarį organizuotuose 3–4 klasių tėvų susirinkimuose dalyvavo 72% tėvų, 5-8 kl. - 66%, rudenį vykusiuose susirinkimuose 1-4 kl. dalyvavo 85%, 5-8 kl. - 67% tėvų, žiemą 5 kl. dalyvavo 64% tėvų. Pavasarį 1-4 klasėse vyko 212, 5-8 kl.- 104 individualios mokytojų konsultacijos tėvams. Rudenį 1-4 klasėse vyko 187, 5-8 kl. 166 individualios mokytojų konsultacijos tėvams. Mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų bendravimas vyksta nuolat, informacija teikiama per el. dienyną TAMO. Tėvų apklausos duomenimis (dalyvavo 160 tėvų), 59% teigia, kad mokykla stengiasi atsižvelgti į jų poreikius ir 34% respondentų sako, kad įsitraukia į mokyklos reikalus.
	5.Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas.	Darbą pradėjo naujai išrinkta Progimnazijos taryba. Mokinių taryba inicijavo: • Kalėdų senelio apsilankymą mokykloje ir pradinukų lankymą (MT nariai ėjo į klases, nešė dovanėles); • Mainų programą su Baltupių progimnazija, Senvagės gimnazija; • Talentų šou; • Dalyvaujamojo biudžeto akciją; • Mokinių Tarybos veiklos pristatymai 3-4 klasių mokiniams. Atnaujinti Biudžetinės įstaigos Vilniaus Jeruzalės progimnazijos nuostatai, patvirtinti Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2025 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr.1-1350, pagal kuriuos pasikeitė progimnazijoje veikiančios savivaldos

		institucijos: Progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba ir tėvų taryba.
2.2. UŽDAVINYS. TURTINTI IR TIKSLINGAI PANAUDOTI PROGIMNAZIJS APLINKAS.	1. Ugdymo aplinkos pritaikymas kokybiškam UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Suremontuoti 310, 316, 312 kabinetai. Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai. Atliktas maitinimo paslaugų pirkimo konkursas. Progimnazijoje maitinimo paslaugas teikia UAB „Avilora“. Skaitmeninė mokymosi aplinka Eduka: 32 licencijos, naudojama 1-8 klasėse. Skaitmeninė mokymosi aplinka Eduten: 8 licencijos, naudojama matematikos mokymuisi, kurią naudoja viena 2-os, viena 5-os ir viena 8-os klasės mokinių grupė, taip pat kelios trečios ir kelios ketvirtos klasės. Skaitmeninė mokymosi aplinka (platforma) Vedliai: 3 licencijos, naudojama matematikos mokymuisi 5-8 kl. Mokytojai naudojami skaitmenine mokymosi aplinka ViLLE (Virtual Learning Environment). Vyksta pažangos stebėseną matematikos ir informatikos srityse bei užduočių individualizavimas: 2 licencijos, naudojasi dvi 4 - tos klasės. Įsigyti vadovėliai: • 1867 vnt. (NŠA 1090 vnt., mokinio krepšelis ir ispanų kalbos lėšos vadovėliams 777 vnt.), • Papildytas grožinės literatūros fondas 136 vnt. (mokinio krepšelis 33 vnt., padovanota 103 vnt.).
	2.2. Edukacinių/rekreacinių lauko erdvių sukūrimas.	Pilnai atnaujintas sporto aikštynas, kurio oficialus atidarymas įvyko 2025 m. rugsėjo 17 d. Mokyklos teritorijoje, prie pagrindinių laiptų įrengta rampa judėjimo negalią turintiems asmenims. Mokinių apklausos duomenimis 53,6% mokinių dalyvavo netradicinėse pamokose ir veiklose, organizuojamose mokyklos lauko erdvėse.
	2.2. UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerėja progimnazijos mikroklimatas. 80%	97% 5-8 kl. mokinių dalyvavo VJP emocinės gerovės SEU metodų taikymo ir poveikio tyrime, pagal kurį 90% penktokų, 75% šeštokų, 57% septintokų ir 77% aštuntokų teigė, kad mokykloje jaučiasi laimingi arba iš dalies laimingi.

5. PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA

VIZIJA

Vilniaus Jeruzalės progimnazija - mokykla, kurioje kiekvienas mokosi, auga ir tobulėja.

MISIJA

Kokybiškai įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, ugdyti pilietišką, tolerantišką, atsakingą bei pasiruošusį ateities iššūkiams žmogų.

FILOSOFIJA

Net ir tūkstančio mylių kelionė prasideda nuo vieno žingsnio. Lao Dzė (senovės Kinijos filosofas).

VERTYBĖS

1. Profesionalumas ir atsakomybė.
2. Tolerancija ir kūrybiškumas.
3. Pilietiškumas ir bendrystė.

6. PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.

- 1.1. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.
- 1.2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

2. Kurti ir tobulinti mokytis padedančias ugdymosi aplinkas.

- 2.1. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.
- 2.2. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

7. UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2026 METAIS

1 TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO BENDRŲJŲ IR DALYKINIŲ KOMPETENCIJŲ PAŽANGOS.				
1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1.Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant: • Kiekvieno mokinio pažinimo, • Mokytojo profesinio veiksmingumo.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Rėkuvienė, R. Tomkuvienė, R. Dzidzevičienė ir metodinė taryba, mokytojai	Per metus progimnazijoje įvyks 1-2 seminarai, orientuoti į strateginio plano tikslus ir uždavinius. Progimnazijos administracija dalyvaus 1-2 vadybines kompetencijas stiprinančiuose mokymuose. 85% mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas tobulins kvalifikaciją ir 99% taikys kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus savo praktinėje veikloje. 55-60% mokytojų organizuos pamokas atitinkančias sąveikos (BDŠ) ir mokymosi (ŠM) paradigmas.	Mokymo lėšos (toliau - ML)
1.2. Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas.	2026 m.	Metodinė taryba, mokytojai, direktorius	99% mokytojų dalyvaus mokytojų metodinių grupių susirinkimuose ir prisidės prie veiklos plano įgyvendinimo. Mokytojų metodinėse grupėse vyks apskrito stalo diskusijos: • „Sėkmingos klasės valdymo strategijos“, • „Komunikavimas su tėvais“. Bus aptariami: • 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai. 4% mokytojų ves atvirą pamoką,	ML

			36% mokytojų stebės kolegų pamokas ir aktyviai dalyvaus kolegialaus bendradarbiavimo veiklose. 50% mokytojų taikys tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti. Vyks konstruktyvus direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir kitų vertinamų darbuotojų veiklos vertinimas ir aptarimas.	
1.3. Savišvietos skatinimas.	2026 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai	99% mokytojų tikslingai tobulins savo kompetencijas pagal individualius poreikius, atsižvelgiant į VJP prioritetus. 50% mokytojų metodinėse grupėse dalinsis ne mažiau kaip vieno kvalifikacijos tobulinimosi renginio informacija.	ML
1.4. Mentorstės įgyvendinimas ir tobulinimas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mentoriai	Visiems naujai atvykusiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams teiks pagalbą mentoriai. Vyks ne mažiau kaip 3 mokytojo/specialisto ir mentoriaus susitikimai, kuriose susipažins su progimnazijos kultūra, dokumentais, bus aptariami kt. mokytojui aktualūs klausimai.	ML
5. Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui	2026 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui	Bus organizuojamas „kolega kolegai" mėnuo, kurio metu mokytojai aktyviai lankys vieni kitų	ML

specialistų veiklos reflektavimas ir profesinės ūgties planavimas.		specialistai, mokinio padėjėjai	pamokas, ves atviras pamokas, organizuos kūrybines dirbtuves ir kt. būdais tobulins savo veiklą. 100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atliks 2025-2026 m. m. veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimą ir aptars su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui. Bus analizuojama metodinių grupių metų veikla, nustatytos stiprieji aspektai ir tobulintinos sritys. Atnaujinta ir suderinta su Vilniaus m. savivaldybės administracija progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2026-2028 m. 1-3 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	
1.1.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės ugdymosi kokybė - 1-4 kl.- 67% (aukšt. /pagr. lygis), 5-8 kl.-57% (įvertinimai 10-7)				
1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.				
1. Nukreiptos į mokinių kompetencijų ugdymą pamokos kokybės gerinimas.	2026 m.	Mokytojų taryba, darbo grupė	Vyks geros pamokos kriterijų aptarimai. Remiantis Geros mokyklos koncepcija bus parengti VJP geros pamokos kriterijai. Vyks praktiniai mokymai, kurie padės mokytojams atnaujinti kompetencijas ir įgyti veiksmingų būdų kokybiškų pamokų organizavimui. Mokytojams bus užtikrinta galimybė naudotis naujausias	ML

			vadovėliais, metodinėmis priemonėmis, skaitmeninėmis platformomis.	
2. Ugdymo proceso stebėseną.	2026 m.	Progimnazijos administracija	Progimnazijos administracija per metus stebės ir konstruktyviai aptars ne mažiau kaip 15 mokytojų pamokas/veiklas/užsiėmimus. Bus atrasti pažangūs ugdymo proceso organizavimo pavyzdžiai ir sėkminga patirtis, nustatomi trūkumai ir priimami sprendimai ugdymo kokybei užtikrinti. Vys ne mažiau kaip 7 direkciniai pasitarimai šioms stebėsenos rodikliams aptarti: • Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimas, • Darbas su SUP mokiniais, • NMPP ir kitų diagnostinių testų, mokinių mokymosi rezultatų analizė, • Pamokų organizavimo kokybė, • Elektroninio dienyno ir kitų dokumentų tvarkymas, • Neformaliojo švietimo užsiėmimų, klasės valandėlių organizavimo kokybė, • Renginių organizavimo kokybė.	ML

2.5. Sėkmingos praktikos sklaida.	2026 m.	Mokytojų taryba	Bus organizuojama tradicinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties konferencija „Teorijos ir praktikos dermė mokytojo/pagalbos mokiniui specialisto veikloje“. Konferencijoje 19% mokytojų ir pagalbos specialistų parengs ir pristatys pranešimus. Bus nuolat atnaujinamas progimnazijos svetainės turinys.	ML
1.2.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės ugdymosi kokybė 1-4 kl. pažangumas - 100%, kokybė-67%, 5-8 kl. pažangumas - 100%, kokybė-57%				
1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.				
1. Mokymosi pagalbos išplėtimas.	2026 m.	VGK, darbo grupės	Remiantis anketiniais duomenimis vyks įtraukiojo ugdymo ir mokymosi pagalbos mokiniui situacijos progimnazijoje įvertinimas ir analizė. Bus parengti dokumentai: • VJP Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas, • VJP Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, • Mokytojų konsultacijų mokiniams ir tėvams tvarkaraščiai, • Namų ruošos grupių tvarkaraščiai.	ML, PL

			Visiems SUP mokiniams bus parengti individualūs pagalbos ir ugdymo planai. SUP mokiniams bus teikiama pagal VPPT rekomendacijas švietimo pagalba. Bus tęsiamas Mobilios įtraukties modelio įgyvendinimas.	
2. Teigiamų bendruomenės nuostatų į įtrauktį progimnazijoje stiprinimas.	2026 m.	Pradinio ugdymo mokytojų ir 5-8 klasių vadovų metodinės grupės, VGK	Vyks ne mažiau kaip 2 šviečiamojo pobūdžio renginiai bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema. Ne mažiau kaip 3 kartus per metus vyks visų pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos SUP mokinių tėvams.	ML
3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.	2026 m.	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Tomkuvienė	Bus tęsiamas NŠA projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ įgyvendinimas, kurio tikslas – didinti įtrauktį ir prieinamumą švietime tobulinant mokyklos pedagoginės bendruomenės kompetencijas, keičiant švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime. Vyks: • 40 ak. val. praktiniai mokymai administracijos atstovams, • 40 ak. val. sudėtingų atvejų aptarimo grupė. 70% mokytojų dalyvaus konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptars SUP mokinių ugdymo atvejus.	Projekto lėšos (toliau - PL)

			Mokyklos interneto svetainėje ir progimnazijos Google Diske bus nuolat atnaujinama informacija apie įtraukujį ugdymą.	
4. Kryptingas mokinių socialinės pilietinės veiklos organizavimas įtraukties įgyvendinimui.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Dzidzevičienė, R. Tomkuvienė, socialinės pedagogės, klasių vadovai	1-2% labai gerai ir gerai besimokančių mokinių padės mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. 73% mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo būreliuose ir programose. 15% SUP mokinių dalyvaus Laimės – baimės laboratorijos projekte. 43% SUP mokinių dalyvaus vasaros poilsio stovykloje „Atradimų vasara“. 34% SUP mokinių dalyvaus socialinių įgūdžių užsiėmimuose. Vyks 5-8 kl. mokinių konferencija „Mano vertybės skaitmeniniame amžiuje: kas tikra?“.	ML
5. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo sėkmingos patirties sklaida.	2026 m.	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Tomkuvienė, mokytojai	Metodinėse grupėse vyks aptarimas „SUP mokinių ugdymas. Sėkmės ir nesėkmės“. Švietimo pagalbos specialistai ne rečiau kaip kartą per mėnesį aptars SUP mokinių ugdymą progimnazijoje.	ML
1.3.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai. 100% SUP mokinių pasieks patenkinamą ir/ar pagrindinį lygį. Bendruomenėje kuriama saugi, ugdanti, motyvuojanti ir užtikrinanti palankų emocinį klimatą aplinka.				
2. TIKSLAS. KURTI IR TOBULINTI MOKYTIS PADEDANČIAS UGDYMO SI APLINKAS.				

2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.

1. Progimnazijos bendruomenės gero mikroklimato ir asmeninio augimo kūrimas ir palaikymas.	2026 m.	Mokytojai, klasių vadovai	Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru bus įgyvendinama Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema (PEPIS): • Progimnazijos mokytojai supažindinti su PEPIS, • bus pasirengta diegti sistemą. 93% mokinių laikysis mokinių elgesio taisyklių. Bus gerinamas mokinių lankomumas, ugdant mokinių verslumo ir karjeros planavimo įgūdžius. Bendradarbiaujant su organizacija Lietuvos Junior Achievement vyks: • Mokymai mokytojams, • Bus integruojamas ir stiprinamas finansinio raštingumo, verslumo ir ekonomikos ugdymas 1-8 kl. Mažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius -1 – 4 kl. – 0, 5-8 kl. – 1,8. Kiekviena klasė: • tikslingai pasinaudos Kultūros paso lėšomis;	PL, ML, Kultūros paso lėšos
---	----------------	----------------------------------	---	------------------------------------

			per metus vyks ne mažiau kaip 4 edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje.	
2.Mokinių patyriminės ir /ar projektinės veiklos.	2026 m..	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Dzidzevičienė, mokytojai, klasių vadovai	Bendradarbiaujant su Vilnius STEAM centru 80% 5-8 klasių mokinių dalyvaus „Atradimų dienos“ veiklose. Mokytojai ir klasių vadovai naudosis „Vilnius yra mokykla“ platformos teikiamomis galimybėmis.	ML, Kultūros paso lėšos
3.Tėvų ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo plėtojimas.	2026 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	2 kartus per metus bus organizuojami tėvų susirinkimai. 2 kartus per metus vyks individualios konsultacijos su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. 2 kartus per metus vyks papildomos lietuvių k. ir matematikos mokytojų konsultacijos. Gerės tarpusavio supratimas ir bendradarbiavimas.	ML
4.Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas.	2026 m.	Progimnazijos taryba, Mokinių taryba	Pradės veiklą naujai išrinktos Tėvų ir Mokytojų tarybos. Bus įgyvendintos naujos ir tęsiamos 2025 m. Mokytojų, Mokinių, Progimnazijos tarybos iniciatyvos.	ML
2.1.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerėja progimnazijos mikroklimatas. 80% mokinių jausis saugiai mokykloje.				
2.2. UŽDAVINYS. TURTINTI IR TIKSLINGAI PANAUDOTI PROGIMNAZIJOS APLINKAS.				

1. Ugdymo aplinkos pritaikymas kokybiškam UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, bibliotekos vedėja	Progimnazijos biblioteka per mėnesį vykdys 1-2 edukacines, skaitymo skatinimo veiklas, prisidės prie progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo. Vyks progimnazijos vidaus patalpų atnaujinimas. Suremontuotos patalpos, kurios atitiks saugias higienos normas, bus sukurta jauki, estetiška, šiuolaikiška ugdymosi aplinka: 205, 207, 308 ir 314 kab. Bus atnaujintas mokyklos fasadas. Bus įsigyti: • interaktyvūs ekranai; • vadovėliai darbui pagal atnaujintas BP; • nauji baldai; • sporto ir kt. inventorių. Papildytas grožinės literatūros fondas. 80% mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose ir veiklose, organizuojamose mokyklos lauko erdvėse. 60% mokytojų naudos skaitmenines ugdymosi platformas Eduten, Eduka klasė, Vedliai, Vyturys ir kt.	ML
2. Edukacinių/rekreacinių lauko erdvių sukūrimas.	2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Bendradarbiaujant su „EDU Vilnius“ bus įgyvendinamas projektas „Žalioji Vilniaus Jeruzalės progimnazijos erdvė“, kurio tikslas - plėtoti Vilniaus	ML, PL

			Jeruzalės progimnazijos žaliąsias lauko erdves ir skatinti mokinių socialinę emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją ir atsakingą ekologinį sąmoningumą. Bus įrengtos žaliosios lauko edukacinės erdvės, kurios taps funkcionalios, tikslingai naudojamos 1-8 klasių mokinių ugdymosi procese.	
2.2. UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerėja progimnazijos mikroklimatas. 80% mokinių jausis saugiai mokykloje.				